齐齐哈尔大学校园建筑物及公共区域命名（释义）

2022 年 5 月 23 日

一、东区楼宇及道路命名（释义）

（一）楼宇

1.28 教：文正楼

文正：德美才秀，守道不移。《论语·雍也》：子曰：“文质彬彬，然后君子。”《论语·颜渊》：“子帅以正，孰敢不正？”

2.25 教：瀚文楼

瀚文：瀚，水广大貌；文，文采、文化。意取人文教化浩瀚壮观，美不胜收。

3.26 教：汇文楼

汇文：汇，河流会合；文，特指语言文化。意取外国语言文化异彩纷呈，汇合于斯。

4.27 教：艺文楼

艺文：艺术、文化之通称，也指各种文艺作品。[唐]权德舆《送别沅汎》：“经术既修明，艺文亦葳蕤。”

5.24 教：修文楼

修文：修，修治；文，指人文教化。修文，即修治文教。《书·武成》：“乃偃武修文。”

（二）道路

1.东西向 2 条：文兴　文盛

文兴　文盛：意取文教兴盛不衰。

2.南北向 5 条：崇仁　崇义　崇礼　崇智　崇信

仁：传统道德观念，其核心指人与人相亲相爱。《论语·颜渊》：樊迟问仁。子曰：“爱人。”

义：合理、适宜。《易·说卦》：“立人之道，曰仁与义。”

礼：社会行为的法则、规范。《左传·隐公十一年》：“礼，经国家，定社稷，

序民人，利后嗣者也。”

智：聪明，智慧。《荀子·正名》：“知而有所合谓之智。”《国语·周语下》：“言智必及事。”

信：诚实，不欺。《白虎通·情性》：“信者，诚也。专一不移也。”《论语·学而》：“与朋友交而不信乎？”

二、中区楼宇及道路命名（释义）

（一）楼宇

1.11 教：养正楼

养正：涵养正道。《易·蒙》：“蒙以养正，圣功也。”

2.12 教：善思楼

善思：善于思考。《论语·为政》：子曰：“学而不思则惘，思而不学则殆。”

3.13 教：化工楼

化工：化学工程；亦指自然造化所成。[南宋]陆游《十月九日》：“我是化工君信否？放迟一月作重阳。”

4.14 教：善学楼

善学：善于学习。《礼记·学记》：“善学者,师逸而功倍,又从而庸之。”

5.15 教：启智楼

启智：开发智力；指培养良好品德，启迪聪明才智。[清]梁启超《少年中国说》：“少年智则国智。”

6.马克思主义学院楼：求是楼

求是：探求真谛；指探求真理的治学态度。[东汉]班固《汉书·河间献王刘德传》：“修学好古，实事求是。”

7.新建实训中心楼：日新大厦

日新：道德事功，日日维新。《礼记·大学》：汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”

（二）道路

1.东西向 7 条：天文　地理　人和　春华　夏阳　秋实　冬雪

天文：指日月星辰等天体的分布运行现象，古人把风、云、雨、露、霜、雪等地文现象也列入天文范围。《易·贲》：“观乎天文，以察时变。”

地理：指山川土地的环境形势。《易·系辞上》：“仰以观于天文，俯以察于地理。”

人和：人事和谐，民心和乐，谓得人心。《孟子·公孙丑下》：“天时不如地利，地利不如人和。”

春华：春日之花。《文选·苏武·诗四首之三》：“努力爱春华，莫忘欢乐时。”

夏阳：夏日骄阳。[唐]张说《崔礼部园亭得深字》：“窈窕留清馆，虚徐步晚阴。水连伊阙近，树接夏阳深。”

秋实：秋日果实。[南宋]戴复古《秋兴有感》：“远浦芦花白，疏林秋实红。”

冬雪：冬日飞雪。[北宋]王安石《蒙亭》：“夏风檐楹寒，冬雪窗户燠。春樊乱梅柳，秋径深松菊。”

2.南北向 6 条：五礼　六乐　五射　五御　六书　九数

五礼：古代的五种礼制，出自《周礼·地官·保氏》，即吉礼、凶礼、军礼、宾礼、嘉礼。

六乐：黄帝、尧、舜、禹、汤、周武王六代的音乐，出自《周礼·地官·保氏》，即云门、大咸、大韶、大夏、大濩、大武。

五射：古代举行射礼的五种射法，出自《周礼·地官·保氏》，即白矢、参连、剡注、襄尺、井仪。

五御：同“五驭”，古代驾车的五种技术，出自《周礼·地官·保氏》，即鸣和鸾，逐水曲，过君表，舞交衢，逐禽左。

六书：古人分析造字的六种理论，出自《周礼·地官·保氏》，即象形、指事、会意、形声、转注、假借。

九数：古算法名，出自《周礼·地官·保氏》，即方田、粟米、差分、少广、商功、均输、方程、赢不足、旁要。

三、西区楼宇及道路命名（释义）

（一）楼宇

1.1 教：守正楼

守正：笃守正道。《后汉书·侯霸传》：“在位明察守正，奉公不回。”

2.2 教：建功楼

建功：建立功业。[北宋]苏轼《应制举上两制书》：“古之圣贤建功立业，兴利捍患。”

3.3 教：格致楼

格致：“格物致知”的简称，谓穷究事物的原理而获得知识。[南宋]陈淳《答郑节夫书》：“惟愿格致之功，真积力久，则他日自当条畅。”

4.体育学院：行健楼

行健：运动劲健。《易·乾卦》：“天行健，君子以自强不息。”

（二）道路

1.东西向 3 条：立德　立言　匠心

立德：修立圣人之德。《左传·襄公二十四年》：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”

立言：著书立说。《左传·襄公二十四年》：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”

匠心：谓精思巧构，如工匠般运用心意。[唐]王士源《孟浩然集序》：“文不按古，匠心独妙。”

2.南北向 3 条：立功　立身　筑梦

立功：建树功业。《左传·襄公二十四年》：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”[魏晋]曹睿《月重轮行》：“立功扬名，行之在躬。”

立身：树立己身，为人处世。《孝经·开宗明义》：“立身行道，扬名于后世，以显父母，孝之终也。”

筑梦：构筑梦想。[南宋]曾丰《项尧章前篇敬复》：“山林新筑梦归处，学校旧游愁到边。”

四、西二区楼宇及道路命名（释义）

（一）楼宇

1.6 教：博才楼

博才：博，通达，多闻。博才，广博的知识才能。[南宋]张镃《读乐天诗》：“学博才兼裕，心平气自温。随人称白俗，真是小儿言。”

2.7 教：延德楼

延德：延，长也，伸展；德，道德，为立身之本。延长个体生命的最高境界在于道德品质的充分发展与完善。

3.工程训练中心：躬行楼

躬行：亲身实践，身体力行。《论语·述而》：“子曰：躬行君子。”《论语·里仁》：“君子欲讷于言而敏于行。”

（二）道路

东西向 3 条：林苑南路　同德　同心

林苑南路：原有林苑东路、西路、北路、中路，唯缺南路，相沿习用，条牵理贯，故名。

同德：同一意志。《国语·吴语》：“勠力同德。”

同心：齐一心志。《易·系辞上》：“二人同心，其利断金。”

五、天桥命名（释义）

1.文化天桥

天桥跨越“文化大街”，故名。文化，指人文教化。《易•贲》：“刚柔交错，天文也；文明以止，人文也。观乎天文以察时变，观乎人文以化成天下。”

2.林艺天桥

天桥跨越“林艺街”，故名。林者，树木众多也。艺者，种植也，技能也。林艺，喻培育众多良才。